

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пробуждение»
Энгельсского района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____ /Л.А. Емелькина/ Протокол № ___ от « _ » августа 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ "СОШ п. Пробуждение " _____ О.В. Матюхевич « __ » сентября 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ "СОШ п. Пробуждение " _____ Д.П. Барановский Приказ № _____ от « __ » сентября 2014г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Емелькиной Людмилы Анатольевны
учителя математики
высшей квалификационной категории

Алгебра
7а,б класс

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № ___ от « _____ » августа 2014г.

2014

Пояснительная записка

Программа по курсу алгебры 7 класса разработана на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром — авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха».

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней так же учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

Программа предназначена для обучающихся 7а,б классов МБОУ «СОШ п. Пробуждение» Энгельсского района Саратовской области.

Цели изучения алгебры в 7а, б классах:

- развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления;
- формирование логического и алгоритмического мышления,
- развитие таких качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность;
- формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Специфика изучения курса алгебры в 7 классе состоит в том, что обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Используемые образовательные технологии:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества.
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: проблемное обучение, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов);
- технологии уровневой дифференциации;
- педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала: реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович);
- технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова;
- ИКТ-технологии.

Используемые методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные методы способствуют освоению знаний на уровне осознанного восприятия и запоминания (1-й уровень) (проявляются через рассказ, лекцию, сопровождаемую различными демонстрациями);
- репродуктивные методы (практических занятия) приводит к формированию у обучаемых типовых умений и навыков (формированию знаний 2-го уровня);
- методы проблемного обучения ориентированы на формирование у обучаемых умений решать не типовые, а творческие задачи, на формирование оперативного мышления (3-ий уровень);
- игровые методы (деловые, учебные, ролевые, оргдеятельностные и др.);
- коммуникативные методы (дискуссия, "мозговой штурм" и др.).

Формы уроков по ФГОС:

- Уроки "открытия нового знания"
- Уроки рефлексии
- Уроки методологической направленности
- Уроки развивающего контроля

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;
- 6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и

создания соответствующих математических моделей; проводить практические расчёты: вычисления с процентами;

- выполнять тождественные преобразования целых выражений.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает компетентностный подход, направленный на формирование и развитие **компетентностей**: коммуникативных, социальных, культурологических, общекультурных, бытовых, экономических, политических, информационных, познавательных, рефлексивных.

Учебно-тематический план

по алгебре в 7а,б классах (3 ч в неделю)

Тематический план ориентирован на использование в 7а,б классах основной школы УМК:
Алгебра : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Линейное уравнение с одной переменной	15
2.	Целые выражения	52
3.	Функции	12
4.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	19
5.	Повторение и систематизация учебного материала	4
	Итого:	102 ч.
	Количество уроков с использованием ИКТ	75 %
	Количество проектов и исследовательских работ	9

Темы проектов и исследовательских работ обучающихся

№ п/п	Тема проекта и исследовательской работы	Сроки реализации
1.	Л.Ф. Магницкий и его «Арифметика»	I четверть
2.	Алиquotные дроби	II четверть
3.	Системы счисления	II четверть
4.	Сравнения по модулю	II четверть
5.	Признаки делимости	II четверть
6.	Тайны простых чисел	III четверть
7.	Игры и стратегии	III четверть
8.	Математические софизмы	III четверть
9.	Математические фокусы	IV четверть

Календарно-тематический план курса алгебры в 7а кл.

УМК: Алгебра : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.

3 часа в неделю.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1.	Введение в алгебру. Вычисление значений числовых выражений	3.09	
2.	Решение задач с помощью составления числовых выражений.	4.09	
3.	Введение в алгебру. Целые алгебраические выражения	6.09	
4.	Линейное уравнение с одной переменной. Определение, корни линейного уравнения	10.09	
5.	Уравнения, сводящиеся к линейным уравнениям	11.09	
6.	Практикум по решению уравнений, сводящиеся к линейным уравнениям	13.09	
7.	Решение линейных уравнений с модулем и параметром	17.09	
8.	Обобщение и систематизация знаний по решению линейных уравнений	18.09	
9.	Математическая модель, алгоритм решения текстовых задач.	20.09	
10.	Решение задач на производительность с помощью уравнений	24.09	
11.	Решение задач на работу с помощью уравнений	25.09	
12.	Решение задач на движение с помощью уравнений	27.09	
13.	Обобщение и систематизация знаний в решении задач с помощью уравнений	1.10	
14.	Повторение и систематизация учебного материала	2.10	
15.	Контрольная работа № 1: «Линейное уравнение с одной переменной»	4.10	
16.	Тождественно равные выражения. Тождества	8.10	
17.	Применения тождественных преобразований для доказательства тождеств	9.10	
18.	Степень с натуральным показателем	11.10	
19.	Вычисление значений выражений, содержащих степень	15.10	
20.	Обобщение и систематизация знаний о степени	16.10	
21.	Умножение и деление степеней с натуральным показателем	18.10	
22.	Преобразования выражений, содержащих степени	22.10	
23.	Обобщение и систематизация знаний о степени	23.10	
24.	Одночлены. Стандартный вид одночлена	25.10	
25.	Преобразование выражений в одночлен стандартного вида	29.10	
26.	Многочлены	30.10	
27.	Сложение и вычитание многочленов	12.11	
28.	Применение сложения и вычитания многочленов для решения математических задач	13.11	
29.	Сложение и вычитание многочленов при решении	15.11	

	уравнений и задач		
30.	Контрольная работа №2: «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов»	19.11	
31.	Умножение одночлена на многочлен	20.11	
32.	Практикум по умножению одночлена на многочлен	22.11	
33.	Умножение одночлена на многочлен при решении задач	26.11	
34.	Обобщение и систематизация знаний по умножению одночлена на многочлен	27.11	
35.	Умножение многочлена на многочлен	29.11	
36.	Умножение многочлена на многочлен при решении уравнений	3.12	
37.	Умножение многочлена на многочлен при решении задач	4.12	
38.	Обобщение и систематизация знаний по умножению многочлена на многочлен	6.12	
39.	Вынесение общего множителя за скобки	10.12	
40.	Разложение многочленов на множители	11.12	
41.	Разложение многочлена на множители при решении математических задач	13.12	
42.	Метод группировки	17.12	
43.	<i>Практикум по разложению многочленов на множители методом группировки</i>	18.12	
44.	Обобщение и систематизация знаний о методе группировки	20.12	
45.	Контрольная работа № 3 «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители»	24.12	
46.	Произведение разности и суммы двух выражений	25.12	
47.	Упрощение выражений, содержащих произведение разности и суммы двух выражений	27.12	
48.	Произведение разности и суммы двух выражений при вычислениях и решении уравнений	14.01	
49.	Разность квадратов двух выражений	15.01	
50.	Упрощение выражений с применением разности квадратов двух выражений	17.01	
51.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	21.01	
52.	Применение формулы квадрата двучлена при упрощении выражений	22.01	
53.	Применение формул квадрата суммы и квадрата разности двух выражений при решении уравнений	24.01	
54.	Обобщение и систематизация знаний о квадрате двучлена	28.01	
55.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	29.01	
56.	Преобразование многочлена в квадрат двучлена при решении уравнений	31.01	
57.	Преобразование многочлена в квадрат двучлена при решении математических задач	4.02	5.02гололед
58.	Контрольная работа № 4 «Формулы сокращённого	5.02	7.02

	умножения»		
59.	Сумма и разность кубов двух выражений	7.02	11.02
60.	Применение суммы и разности кубов двух выражений при упрощении выражений	11.02	
61.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	12.02	Карантин 26.02
62.	Применение различных способов разложения многочлена на множители при упрощении выражений	14.02	Карантин 26.02
63.	Применение различных способов разложения многочлена на множители при решении уравнений	18.02	Карантин 28.02
64.	Применение различных способов разложения многочлена на множители при решении задач	19.02	Карантин 28.02
65.	Повторение учебного материала по теме «Формулы сокращенного умножения»	21.02	Карантин 4.03
66.	Систематизация учебного материала по теме «Формулы сокращенного умножения»	25.02	Карантин 4.03
67.	Контрольная работа № 5 «Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители»	26.02	5.03
68.	Связи между величинами. Функция	28.02	7.03
69.	«Чтение» графика функции	4.03	7.03
70.	Способы задания функции	5.03	11.03
71.	Нахождение значений аргумента и значений функции	7.03	11.03
72.	График функции	11.03	12.03
73.	Определение свойств функции по графику	12.03	
74.	Линейная функция	14.03	
75.	<i>График линейной функции</i>	18.03	
76.	Свойства линейной функции	19.03	
77.	Применение свойств линейной функции при решении задач	21.03	
78.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Функция»	1.04	
79.	Контрольная работа № 6 по теме «Функция»	2.04	4.04
80.	Уравнения с двумя переменными. Повторение: «Линейное уравнение с одной переменной»	4.04	2.04
81.	График уравнения с двумя переменными. Повторение: «Линейное уравнение с одной переменной с дробями»	8.04	
82.	Линейное уравнение с двумя переменными. Повторение: «Уравнения вида: произведение равно нулю»	9.04	
83.	График линейного уравнения с двумя переменными. Повторение: «Задачи на работу»	11.04	
84.	Применение свойств линейного уравнения с двумя переменными при решении задач. Повторение: «Задачи на движение»	15.04	
85.	Системы уравнений с двумя переменными. Повторение: «Задачи на дроби»	16.04	
86.	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Повторение: «Задачи на проценты»	18.04	

87.	Обобщение и систематизация знаний о системах линейных уравнений. Повторение: «Тождества»	22.04	
88.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Повторение: «Степень»	23.04	
89.	Алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки. Повторение: «Вычисление степеней»	25.04	
90.	Решение систем линейных уравнений методом сложения. Повторение: «Умножение и деление степеней»	29.04	
91.	Практикум по решению систем линейных уравнений методом сложения. Повторение: «Одночлены»	30.04	
92.	Использование системы двух линейных уравнений с двумя переменными при решении математических задач. Повторение: «Многочлены»	6.05	
93.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений. Повторение: «Сложение и вычитание многочленов»	7.05	
94.	Решение задач на движение с помощью систем линейных уравнений. Повторение: «Умножение одночлена на многочлен»	13.05	
95.	Решение задач на проценты и части с помощью систем линейных уравнений. Повторение: «Умножение многочлена на многочлен»	14.05	
96.	Решение текстовых задач с помощью систем линейных уравнений. Повторение: «Вынесение общего множителя за скобки»	16.05	
97.	Повторение и систематизация учебного материала о системах уравнений. Повторение: «Метод группировки»	20.05	
98.	Контрольная работа № 7 по теме «Системы линейных уравнений с двумя неизвестными»	21.05	
99.	Повторение. Упрощение целых выражений	23.05	
100.	Повторение. Разложение на множители	27.05	
101.	Повторение. Линейная функция	28.05	
102.	Повторение. Системы уравнений	30.05	

Календарно-тематический план курса алгебры в 7б кл.

УМК: Алгебра : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.
3 часа в неделю.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1.	Введение в алгебру. Вычисление значений числовых выражений	3.09	
2.	Решение задач с помощью составления числовых выражений.	4.09	
3.	Введение в алгебру. Целые алгебраические выражения	6.09	
4.	Линейное уравнение с одной переменной. Определение, корни линейного уравнения	10.09	
5.	Уравнения, сводящиеся к линейным уравнениям	11.09	
6.	Практикум по решению уравнений, сводящиеся к линейным уравнениям	13.09	
7.	Решение линейных уравнений с модулем и параметром	17.09	
8.	Обобщение и систематизация знаний по решению линейных уравнений	18.09	
9.	Математическая модель, алгоритм решения текстовых задач.	20.09	
10.	Решение задач на производительность с помощью уравнений	24.09	
11.	Решение задач на работу с помощью уравнений	25.09	
12.	Решение задач на движение с помощью уравнений	27.09	
13.	Обобщение и систематизация знаний в решении задач с помощью уравнений	1.10	
14.	Повторение и систематизация учебного материала	2.10	
15.	Контрольная работа № 1: «Линейное уравнение с одной переменной»	4.10	
16.	Тождественно равные выражения. Тождества	8.10	
17.	Применения тождественных преобразований для доказательства тождеств	9.10	
18.	Степень с натуральным показателем	11.10	
19.	Вычисление значений выражений, содержащих степень	15.10	
20.	Обобщение и систематизация знаний о степени	16.10	
21.	Умножение и деление степеней с натуральным показателем	18.10	
22.	Преобразования выражений, содержащих степени	22.10	
23.	Обобщение и систематизация знаний о степени	23.10	
24.	Одночлены. Стандартный вид одночлена	25.10	
25.	Преобразование выражений в одночлен стандартного вида	29.10	
26.	Многочлены	30.10	
27.	Сложение и вычитание многочленов	12.11	
28.	Применение сложения и вычитания многочленов для решения математических задач	13.11	

29.	Сложение и вычитание многочленов при решении уравнений и задач	15.11	
30.	Контрольная работа №2: «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов»	19.11	
31.	Умножение одночлена на многочлен	20.11	
32.	Практикум по умножению одночлена на многочлен	22.11	
33.	Умножение одночлена на многочлен при решении задач	26.11	
34.	Обобщение и систематизация знаний по умножению одночлена на многочлен	27.11	
35.	Умножение многочлена на многочлен	29.11	
36.	Умножение многочлена на многочлен при решении уравнений	3.12	
37.	Умножение многочлена на многочлен при решении задач	4.12	
38.	Обобщение и систематизация знаний по умножению многочлена на многочлен	6.12	
39.	Вынесение общего множителя за скобки	10.12	
40.	Разложение многочленов на множители	11.12	
41.	Разложение многочлена на множители при решении математических задач	13.12	
42.	Метод группировки	17.12	
43.	<i>Практикум по разложению многочленов на множители методом группировки</i>	18.12	
44.	Обобщение и систематизация знаний о методе группировки	20.12	
45.	Контрольная работа № 3 «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители»	24.12	
46.	Произведение разности и суммы двух выражений	25.12	
47.	Упрощение выражений, содержащих произведение разности и суммы двух выражений	27.12	
48.	Произведение разности и суммы двух выражений при вычислениях и решении уравнений	14.01	
49.	Разность квадратов двух выражений	15.01	
50.	Упрощение выражений с применением разности квадратов двух выражений	17.01	
51.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	21.01	
52.	Применение формулы квадрата двучлена при упрощении выражений	22.01	
53.	Применение формул квадрата суммы и квадрата разности двух выражений при решении уравнений	24.01	
54.	Обобщение и систематизация знаний о квадрате двучлена	28.01	
55.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	29.01	
56.	Преобразование многочлена в квадрат двучлена при решении уравнений	31.01	
57.	Преобразование многочлена в квадрат двучлена при решении математических задач	4.02	

58.	Контрольная работа № 4 «Формулы сокращённого умножения»	5.02	
59.	Сумма и разность кубов двух выражений	7.02	
60.	Применение суммы и разности кубов двух выражений при упрощении выражений	11.02	
61.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	12.02	
62.	Применение различных способов разложения многочлена на множители при упрощении выражений	14.02	
63.	Применение различных способов разложения многочлена на множители при решении уравнений	18.02	
64.	Применение различных способов разложения многочлена на множители при решении задач	19.02	
65.	Повторение учебного материала по теме «Формулы сокращённого умножения»	21.02	
66.	Систематизация учебного материала по теме «Формулы сокращённого умножения»	25.02	
67.	Контрольная работа № 5 «Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители»	26.02	
68.	Связи между величинами. Функция	28.02	
69.	«Чтение» графика функции	4.03	
70.	Способы задания функции	5.03	
71.	Нахождение значений аргумента и значений функции	7.03	
72.	График функции	11.03	
73.	Определение свойств функции по графику	12.03	
74.	Линейная функция	14.03	
75.	<i>График линейной функции</i>	18.03	
76.	Свойства линейной функции	19.03	
77.	Применение свойств линейной функции при решении задач	21.03	
78.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Функция»	1.04	
79.	Контрольная работа № 6 по теме «Функция»	2.04	
80.	Уравнения с двумя переменными. Повторение: «Линейное уравнение с одной переменной»	4.04	
81.	График уравнения с двумя переменными. Повторение: «Линейное уравнение с одной переменной с дробями»	8.04	
82.	Линейное уравнение с двумя переменными. Повторение: «Уравнения вида: произведение равно нулю»	9.04	
83.	График линейного уравнения с двумя переменными. Повторение: «Задачи на работу»	11.04	
84.	Применение свойств линейного уравнения с двумя переменными при решении задач. Повторение: «Задачи на движение»	15.04	
85.	Системы уравнений с двумя переменными. Повторение: «Задачи на дроби»	16.04	
86.	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Повторение: «Задачи на проценты»	18.04	

87.	Обобщение и систематизация знаний о системах линейных уравнений. Повторение: «Тождества»	22.04	
88.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Повторение: «Степень»	23.04	
89.	Алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки. Повторение: «Вычисление степеней»	25.04	
90.	Решение систем линейных уравнений методом сложения. Повторение: «Умножение и деление степеней»	29.04	
91.	Практикум по решению систем линейных уравнений методом сложения. Повторение: «Одночлены»	30.04	
92.	Использование системы двух линейных уравнений с двумя переменными при решении математических задач. Повторение: «Многочлены»	6.05	
93.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений. Повторение: «Сложение и вычитание многочленов»	7.05	
94.	Решение задач на движение с помощью систем линейных уравнений. Повторение: «Умножение одночлена на многочлен»	13.05	
95.	Решение задач на проценты и части с помощью систем линейных уравнений. Повторение: «Умножение многочлена на многочлен»	14.05	
96.	Решение текстовых задач с помощью систем линейных уравнений. Повторение: «Вынесение общего множителя за скобки»	16.05	
97.	Повторение и систематизация учебного материала о системах уравнений. Повторение: «Метод группировки»	20.05	
98.	Контрольная работа № 7 по теме «Системы линейных уравнений с двумя неизвестными»	21.05	
99.	Повторение. Упрощение целых выражений	23.05	
100.	Повторение. Разложение на множители	27.05	
101.	Повторение. Линейная функция	28.05	
102.	Повторение. Системы уравнений	30.05	

Информационно- методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Алгебра : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.
2. Алгебра : 7 класс : дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.

Литература для учителя

1. Алгебра : 7 класс : методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения.) — М. : Просвещение, 2010.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова. — М. : Просвещение, 2010

Литература для обучающихся

1. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Математика : районные олимпиады : 6-11 классы. — М. : Просвещение, 1990.
2. Гаврилова Т.Д. Занимательная математика : 5-11 классы. — Волгоград : Учитель, 2008.
3. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике. — М. : ИЛЕКСА, 2007.
4. Перли С.С., Перли Б.С. Страницы русской истории на уроках математики.— М. : Педагогика-Пресс, 1994.
5. Пичугин Л.Ф. За страницами учебника алгебры. — М. : Просвещение, 2010.
6. Поля Дж. Как решать задачу? — М. : Просвещение, 1975.
7. Произолов В.В. Задачи на вырост. — М. : МИРОС, 1995.
8. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе : 5-11 классы. — М. : Айрис-Пресс, 2005.
9. Энциклопедия для детей. Т. 11 : Математика. — М. : Аванта+, 2003.

Адреса электронных ресурсов

1. <http://www.kvant.info/> Научно-популярный физико-математический журнал для школьников и студентов «Квант».
2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://virtmuseum.aonb.ru/z6/z6_arifm.html — «Арифметика» Магницкого.
4. <http://sdo.uspi.ru/mathem&inform/>— системы счисления, http://pmi.ulstu.ru/new_project/ <http://umk.portal.kemsu.ru/uch-mathematics/>
5. <http://www.math.ru/lib/> — электронная библиотека книг по математике Мадера А.Г.
6. <http://www.edu.ru/> — российское образование. Федеральный портал.